Министерство образования Самарской области

АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ"

УТВЕРЖДЕНО
Приказ Директора
от 04.08.2025г. № 028/4/с

Воробьев К.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТА

ОУД.01.14 Индивидуальный проект

Профессия 54.01.20
Графический дизайнер

Квалификация: графический дизайнер
Очная форма обучения
На базе основного общего образования
Срок получения образования: 2 года 10 месяцев

Тольятти, 2025г.

1. Общая характеристика рабочей программы

Рабочая программа индивидуального проекта «Индивидуальный проект» входит в основную образовательную программу среднего профессионального образования по профессии 54.01.20 «Графический дизайнер». Разработчик — ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ.

Цель освоения: выполнить самостоятельное исследование или разработку с публичным представлением и защитой результата.

Место в образовательной программе: общеобразовательный цикл с учётом профессиональной направленности.

1.1. Планируемые результаты

Планируемый результат	Содержание и проверяемое действие
Умение подготовить паспорт индивидуального проекта по визуальной коммуникации.	Знания: Проблема; актуальность; адресат; цель; задачи; продукт; критерии результата. Действие: Подготовить паспорт индивидуального проекта по визуальной коммуникации.
Умение собрать и сопоставить не менее трёх источников и результаты небольшого опроса.	Знания: Поиск; достоверность; наблюдение; опрос; авторство; обработка информации. Действие: Собрать и сопоставить не менее трёх источников и результаты небольшого опроса.
Умение составить календарный план разработки информационного плаката.	Знания: Этапы; ресурсы; сроки; риски; консультации; распределение работы. Действие: Составить календарный план разработки информационного плаката.
Умение разработать проектный продукт с сохранением промежуточных вариантов.	Знания: Эскиз; прототип; выбор решения; изготовление; проверка; исправления. Действие: Разработать проектный продукт с сохранением промежуточных вариантов.
Умение подготовить пояснительную записку и комплект файлов.	Знания: Структура пояснительной записки; ссылки; приложения; визуальное представление. Действие: Подготовить пояснительную записку и комплект файлов.
Умение представить проект, ответить на вопросы и выполнить самооценку.	Знания: Доклад; демонстрация; ответы; личный вклад; сопоставление результата и цели. Действие: Представить проект, ответить на вопросы и выполнить самооценку.

Личностные результаты: гражданская ответственность, уважение к культурному наследию и правам человека, готовность к труду и профессиональному развитию, безопасное поведение, ответственное отношение к природе и результатам собственной деятельности.

Метапредметные результаты: самостоятельно ставить задачу и планировать работу; анализировать и критически оценивать источники; выбирать модель и метод; проверять доказательства; сотрудничать и аргументировать позицию; оценивать результат и корректировать способ действия. Предметные результаты представлены в таблице и проверяются соответствующими тематическими работами.

1.2. Общие и профессиональные компетенции

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.3. Объём и виды учебной работы

Вид учебной работы	Академические часы
Общий объём	32
Учебные занятия и практики	26
В том числе теоретические занятия	8
Лабораторные и практические занятия	0
Индивидуальный проект во взаимодействии с преподавателем	18
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	0
Обязательная часть	32
Вариативная часть	0

Семестр	Всего	Занятия и практики	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Форма контроля
1	14	12	2	0	Текущий контроль
2	18	14	4	0	Представление и защита результатов

2. Структура и содержание

Тема	Теория	Лабораторные и практические работы	Самостоятельная работа	Всего
Замысел и проблема	2	3	1	6
Источники и исследование	2	3	1	6
Планирование	1	3	1	5
Создание продукта	1	3	1	5
Оформление	1	3	1	5
Защита и самооценка	1	3	1	5
Итого	8	18	6	32

Тема 1. Замысел и проблема

Учебные занятия: теоретическое обучение — 2 ч.; лабораторные и практические работы — 3 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Содержание учебного материала

Проблема; актуальность; адресат; цель; задачи; продукт; критерии результата.

Проблема формулируется как установленное затруднение конкретного адресата.

Актуальность подтверждается наблюдением или данными источников; цель описывает ожидаемое изменение, а задачи — последовательность его достижения.

Исследовательская гипотеза отделяется от замысла продукта.

Практическая работа ПР-1

Подготовить паспорт индивидуального проекта по визуальной коммуникации.

1. Установить цель, аудиторию, носитель и технические ограничения; подготовить исходные материалы и рабочий файл.

2. Выполнить поиск вариантов и предусмотренную операцию; сохранить ход решения, версии и необходимые параметры.

3. Проверить результат по заданию в целевом размере и формате, исправить замечания и подготовить материалы к передаче.

Предъявляемый результат: Умение подготовить паспорт индивидуального проекта по визуальной коммуникации. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Чем цель проекта отличается от его продукта? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-1, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 2. Источники и исследование

Учебные занятия: теоретическое обучение — 2 ч.; лабораторные и практические работы — 3 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Содержание учебного материала

Поиск; достоверность; наблюдение; опрос; авторство; обработка информации.

Первичные и вторичные источники; автор, дата, контекст публикации и проверяемость сведений.

В опросе задаются нейтральные вопросы, фиксируются состав выборки и ограничения.

Цитата, пересказ и собственный вывод оформляются раздельно.

Практическая работа ПР-2

Собрать и сопоставить не менее трёх источников и результаты небольшого опроса.

1. Установить цель, аудиторию, носитель и технические ограничения; подготовить исходные материалы и рабочий файл.

2. Выполнить поиск вариантов и предусмотренную операцию; сохранить ход решения, версии и необходимые параметры.

3. Проверить результат по заданию в целевом размере и формате, исправить замечания и подготовить материалы к передаче.

Предъявляемый результат: Умение собрать и сопоставить не менее трёх источников и результаты небольшого опроса. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Почему опрос пяти знакомых не доказывает мнение всех жителей города? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-2, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 3. Планирование

Учебные занятия: теоретическое обучение — 1 ч.; лабораторные и практические работы — 3 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Содержание учебного материала

Этапы; ресурсы; сроки; риски; консультации; распределение работы.

План строится от результата к этапам: сбор данных, разработка, проверка и представление.

Для каждого этапа определяются срок, ресурс, контрольная точка и резерв.

Изменение замысла сопровождается обновлением плана и критериев.

Практическая работа ПР-3

Составить календарный план разработки информационного плаката.

1. Установить цель, аудиторию, носитель и технические ограничения; подготовить исходные материалы и рабочий файл.

2. Выполнить поиск вариантов и предусмотренную операцию; сохранить ход решения, версии и необходимые параметры.

3. Проверить результат по заданию в целевом размере и формате, исправить замечания и подготовить материалы к передаче.

Предъявляемый результат: Умение составить календарный план разработки информационного плаката. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Что делать, если изготовление прототипа занимает больше времени, чем предусмотрено? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-3, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 4. Создание продукта

Учебные занятия: теоретическое обучение — 1 ч.; лабораторные и практические работы — 3 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Содержание учебного материала

Эскиз; прототип; выбор решения; изготовление; проверка; исправления.

Альтернативные эскизы сопоставляются по заранее выбранным критериям.

Прототип проверяет конкретное предположение; в журнале испытания фиксируются условия, наблюдения и решение об исправлении.

Готовый продукт сопоставляется с целью и требованиями адресата.

Практическая работа ПР-4

Разработать проектный продукт с сохранением промежуточных вариантов.

1. Установить цель, аудиторию, носитель и технические ограничения; подготовить исходные материалы и рабочий файл.

2. Выполнить поиск вариантов и предусмотренную операцию; сохранить ход решения, версии и необходимые параметры.

3. Проверить результат по заданию в целевом размере и формате, исправить замечания и подготовить материалы к передаче.

Предъявляемый результат: Умение разработать проектный продукт с сохранением промежуточных вариантов. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Чем проверка прототипа отличается от выражения личного вкуса? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-4, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 5. Оформление

Учебные занятия: теоретическое обучение — 1 ч.; лабораторные и практические работы — 3 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Содержание учебного материала

Структура пояснительной записки; ссылки; приложения; визуальное представление.

Пояснительная записка раскрывает проблему, методы, этапы, результат и ограничения.

Иллюстрации подписываются и связаны с текстом; источники оформляются единообразно.

Приложения содержат инструменты исследования, исходные данные и подтверждающие материалы.

Практическая работа ПР-5

Подготовить пояснительную записку и комплект файлов.

1. Установить цель, аудиторию, носитель и технические ограничения; подготовить исходные материалы и рабочий файл.

2. Выполнить поиск вариантов и предусмотренную операцию; сохранить ход решения, версии и необходимые параметры.

3. Проверить результат по заданию в целевом размере и формате, исправить замечания и подготовить материалы к передаче.

Предъявляемый результат: Умение подготовить пояснительную записку и комплект файлов. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Какие сведения позволяют проверить вывод проекта? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-5, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Тема 6. Защита и самооценка

Учебные занятия: теоретическое обучение — 1 ч.; лабораторные и практические работы — 3 ч.; самостоятельная работа — 1 ч.

Содержание учебного материала

Доклад; демонстрация; ответы; личный вклад; сопоставление результата и цели.

Доклад выстраивается вокруг задачи, выбранного метода, результата и его проверки.

Презентация дополняет выступление; на вопрос даётся ответ по существу с опорой на данные.

Самооценка раскрывает личный вклад и направления дальнейшего улучшения.

Практическая работа ПР-6

Представить проект, ответить на вопросы и выполнить самооценку.

1. Установить цель, аудиторию, носитель и технические ограничения; подготовить исходные материалы и рабочий файл.

2. Выполнить поиск вариантов и предусмотренную операцию; сохранить ход решения, версии и необходимые параметры.

3. Проверить результат по заданию в целевом размере и формате, исправить замечания и подготовить материалы к передаче.

Предъявляемый результат: Умение представить проект, ответить на вопросы и выполнить самооценку. Подтверждение: выполненная работа, объяснение выбранного способа и проверка результата по условиям задания.

Самостоятельная работа

Подготовить аргументированный ответ на вопрос: Как показать личный вклад в совместный проект? Использовать материал темы; сформулировать собственный пример и указать источник использованных сведений.

Текущий контроль: тематическое задание Т-6, проверка практической работы и ответы на вопросы по теме.

Учебный практикум: исходные условия

Учебный заказчик — выставочный проект «Линии города». Все сведения условные. Место: Тольятти, Учебная площадь, 1. Время работы 12:00–18:00; контакт studio@example.org. Аудитория — студенты 16–25 лет и посетители открытой выставки. Программа: выставка плакатов, открытый разбор проектов, мастерская городской навигации. Основное сообщение: «Город читается через линии, цвет и знаки». Требуются понятность информации, доступная навигация, оригинальное решение и правомерное использование ресурсов. Печатные носители: плакат A3 297×420 мм и буклет A5 148×210 мм, 8 страниц. Цифровой носитель: 1080×1350 пикселей. Вылеты печатных файлов 3 мм с каждой стороны, безопасное поле 5 мм. Растровые изображения — не менее 300 ppi в фактическом масштабе печати; для экранного файла размеры задаются в пикселях. Необходимые тексты и учебные числовые данные приведены в этом документе. Иллюстрации выполняются обучающимся либо берутся из включённого в документ векторного рисунка. Выбор шрифтов фиксируется с указанием лицензии.

График разработки: день 1 — анализ и техническое задание, день 2 — эскизы, день 3 — макет, день 4 — контроль, день 5 — согласование и передача. Команда из трёх ролей: аналитик, дизайнер, верстальщик. Заказчик в учебной ситуации представлен преподавателем; он отвечает только в пределах указанного брифа и фиксирует согласованные изменения. Исходники должны оставаться редактируемыми; печатный PDF и экранный PNG проверяются перед сдачей.

3. Условия реализации

Компьютерные рабочие места, средства показа, растровый и векторный редакторы, программа вёрстки, средство прототипирования, измерительные принадлежности и оборудование контрольного вывода. Допустимы правомерно используемые Inkscape, GIMP, Scribus и равнозначные средства с требуемым экспортом. Наличие конкретных ресурсов обеспечивается до начала соответствующей работы.

3.1. Организация практической и самостоятельной работы

Практические работы выполняются по указанным условиям с фиксацией исходных данных, способа, результата и проверки. Для творческих работ фиксируются варианты и основания выбора; для исследовательских — переменные, наблюдения и ограничения вывода. Обратная связь даётся по конкретному проверяемому результату.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья применяются доступные способы предъявления материала и выполнения работы с учётом индивидуальных рекомендаций. Содержание проверяемого результата сохраняется; ограничения здоровья не подменяются оценкой успеваемости.

Учебная литература и методические материалы

1. Алексеев А. Г. Дизайн-проектирование. Москва: Юрайт, 2022. ISBN 978-5-534-11134-7. https://urait.ru/bcode/495516.

2. Цифровые технологии в дизайне. История, теория, практика / под редакцией А. Н. Лаврентьева. Москва: Юрайт, 2023. ISBN 978-5-534-11512-3. https://urait.ru/bcode/518452.

ИНСТИТУТ НАПРАВО.РУ. Практические задания, исходные данные и контрольные материалы по компоненту ОУД.01.14. Фонд оценочных средств, включая приложения в составе документа.

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371.

Российская электронная школа: https://resh.edu.ru/.

Библиотека цифрового образовательного контента: https://m.edsoo.ru/.

Официальное руководство Inkscape: https://inkscape.org/learn/.

Официальное руководство GIMP: https://docs.gimp.org/.

Документация Scribus: https://docs.scribus.net/.

4. Контроль и оценка результатов освоения

Показатель	Проверяемое проявление
К1	Обоснованная проблема, цель и план самостоятельного проекта
К2	Достоверность источников, метод и выполненное исследование
К3	Качество продукта и проверка соответствия поставленной цели
К4	Представление результата, личный вклад и обоснованная самооценка

Результат	Оценочное средство	Подтверждение
Умение подготовить паспорт индивидуального проекта по визуальной коммуникации.	Т-1; ПР-1	Подготовить паспорт индивидуального проекта по визуальной коммуникации.
Умение собрать и сопоставить не менее трёх источников и результаты небольшого опроса.	Т-2; ПР-2	Собрать и сопоставить не менее трёх источников и результаты небольшого опроса.
Умение составить календарный план разработки информационного плаката.	Т-3; ПР-3	Составить календарный план разработки информационного плаката.
Умение разработать проектный продукт с сохранением промежуточных вариантов.	Т-4; ПР-4	Разработать проектный продукт с сохранением промежуточных вариантов.
Умение подготовить пояснительную записку и комплект файлов.	Т-5; ПР-5	Подготовить пояснительную записку и комплект файлов.
Умение представить проект, ответить на вопросы и выполнить самооценку.	Т-6; ПР-6	Представить проект, ответить на вопросы и выполнить самооценку.